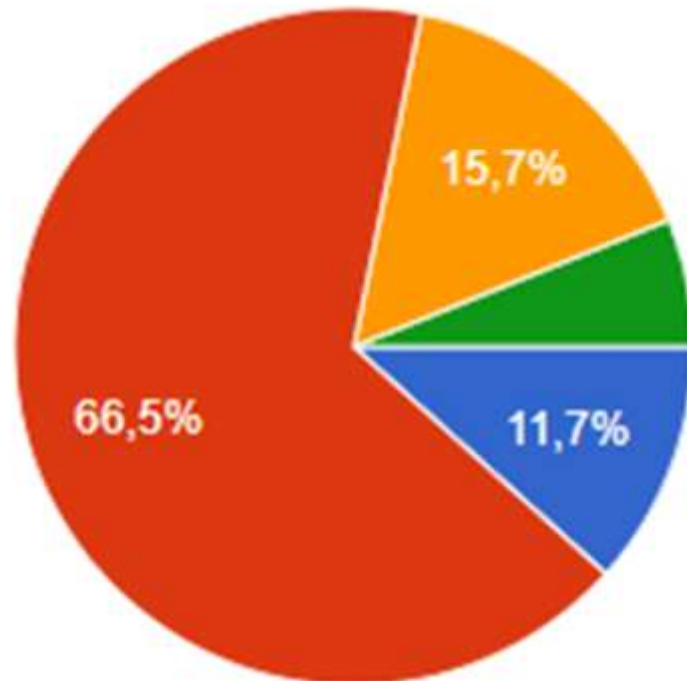


Дотримання академічної доброчесності

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



- так, регулярно проводяться;
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року
- подібні заходи не проводяться;
- не розумію, про що йдеться.

Дотримання академічної доброчесності

Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?

82,4

• проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;

34,7

• знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;

45,6

• на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;

15,5

• використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;

0

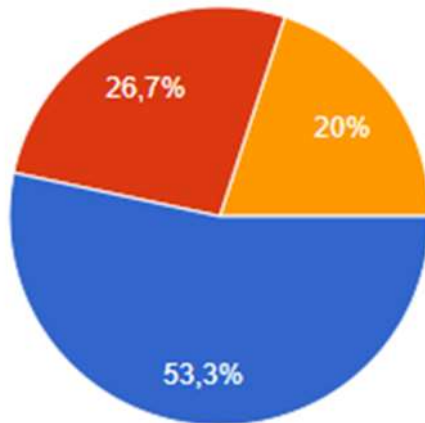
• вважаю це зайвим;

Дотримання академічної доброчесності

Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?



- Так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- Так, проводяться, але тільки для добувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.

Учні

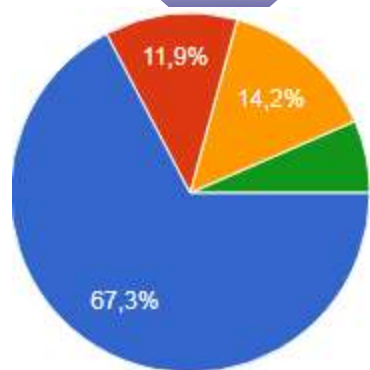
У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?

Права учасника освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

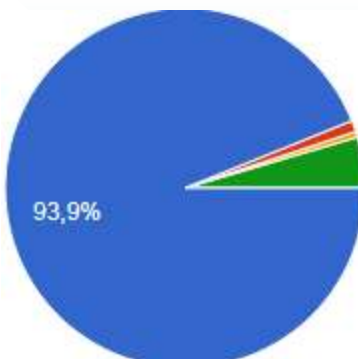
У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки?
Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

Учні



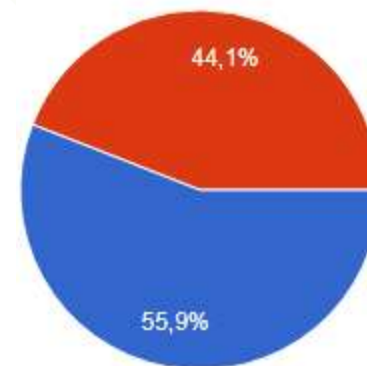
- так, правила розроблені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримую;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

Батьки



- ознайомлений/на і приймаю;
- ознайомлений/на, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки

Учителі



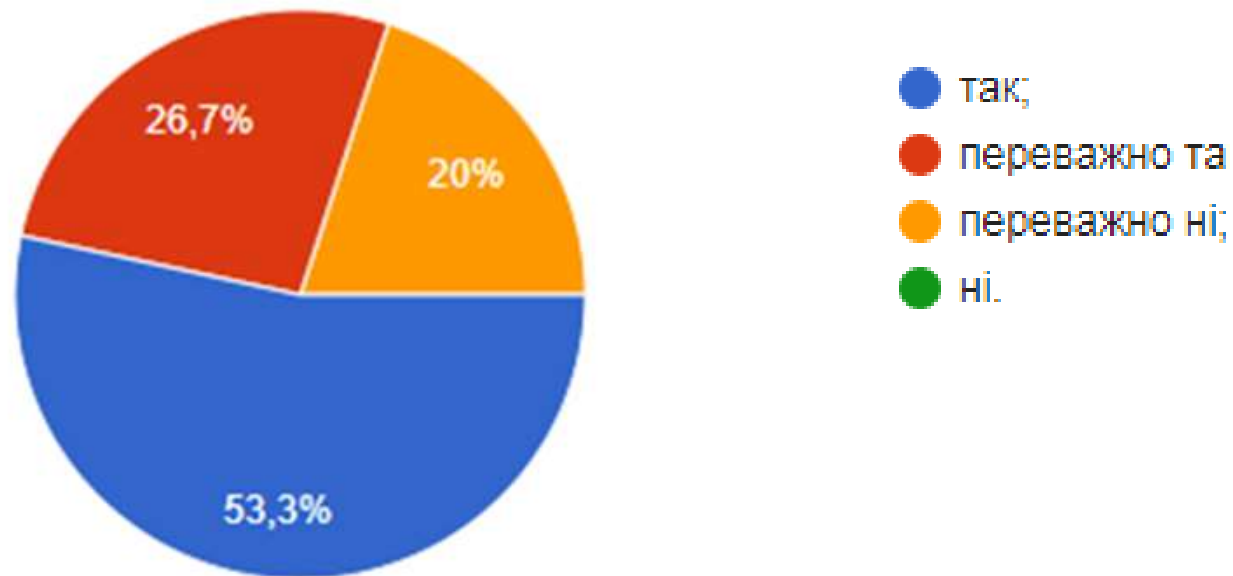
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

Права учасника освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Батьки

Як Ви вважаєте, чи дотримуються діти правил поведінки у школі?

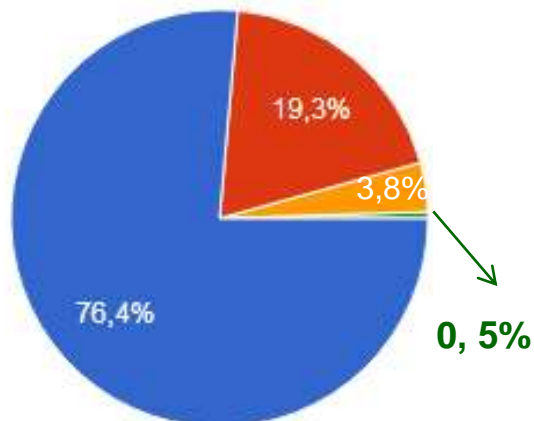


Права учасника освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

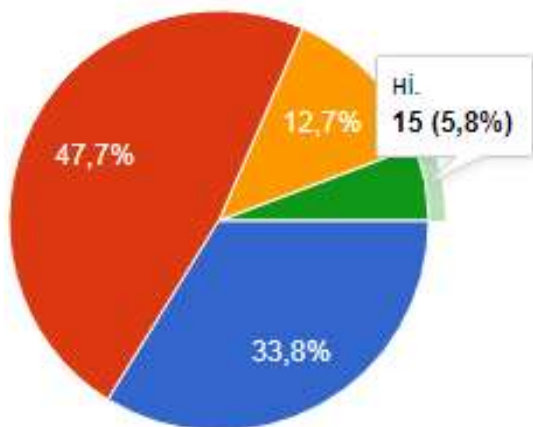
•Батьки



- практично не порушуються;
- інколи порушуються, але вирішуються;
- інколи порушуються і не вирішуються;
- систематично порушуються.

Чи забезпечуються Ваші права у закладі освіти?

Учні



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні;

Права учасника освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування



Учні

Якщо Ваші права у школі порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

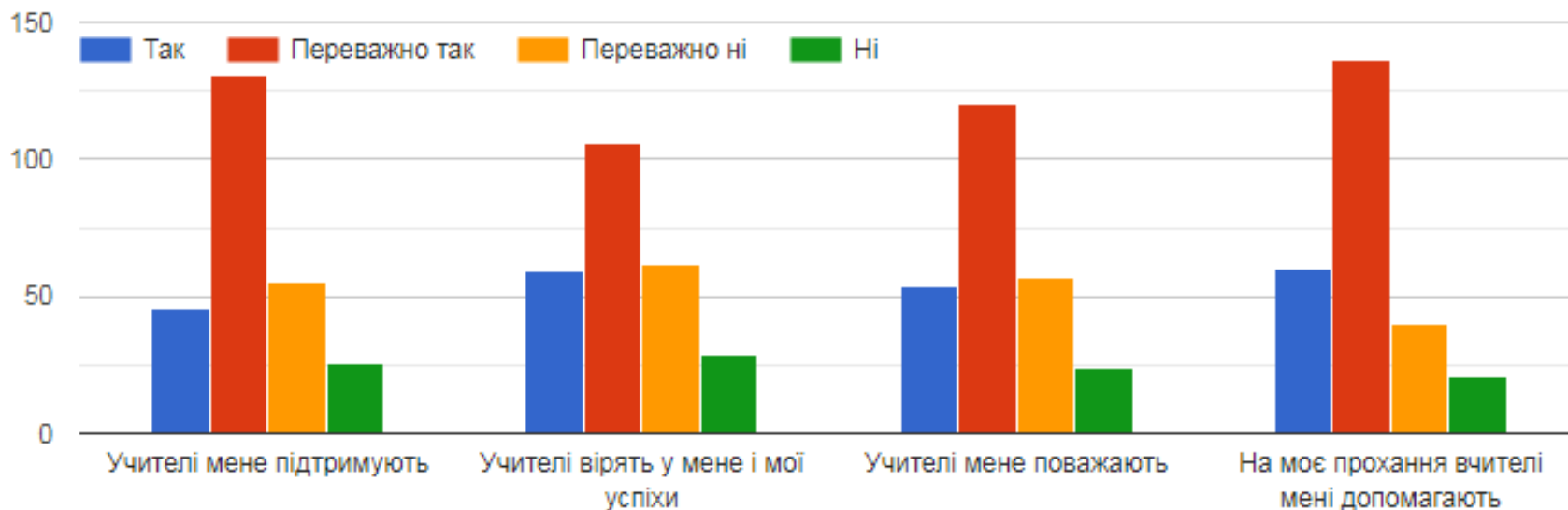
- *Не порушуються*
 - *Чергування*
 - *Через те, що не дозволяють висловлювати свою думку*
 - *Вчителі можуть не відповідати на питання які я згадаю або ж відповісти дуже неприємно*
 - *Право висловити свою думку на уроках у деяких вчителів*
 - *Через те, що не дозволяють висловлювати свою думку*
 - *Мої права дуже рідко порушуються*

Права учасника освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

Наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями

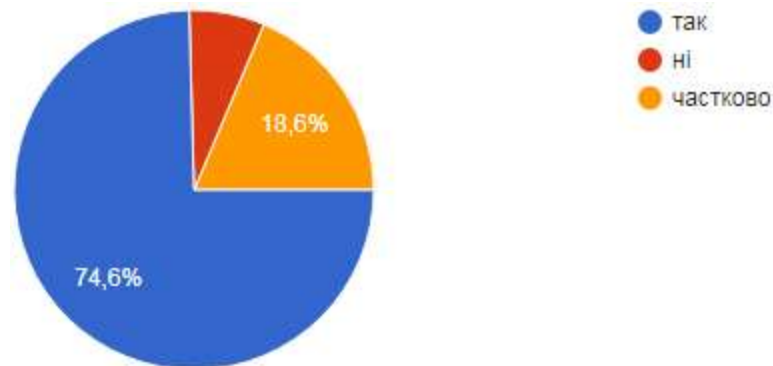


Захищеність учнів від фізичного та психологічного насильства, зазіхань на власність

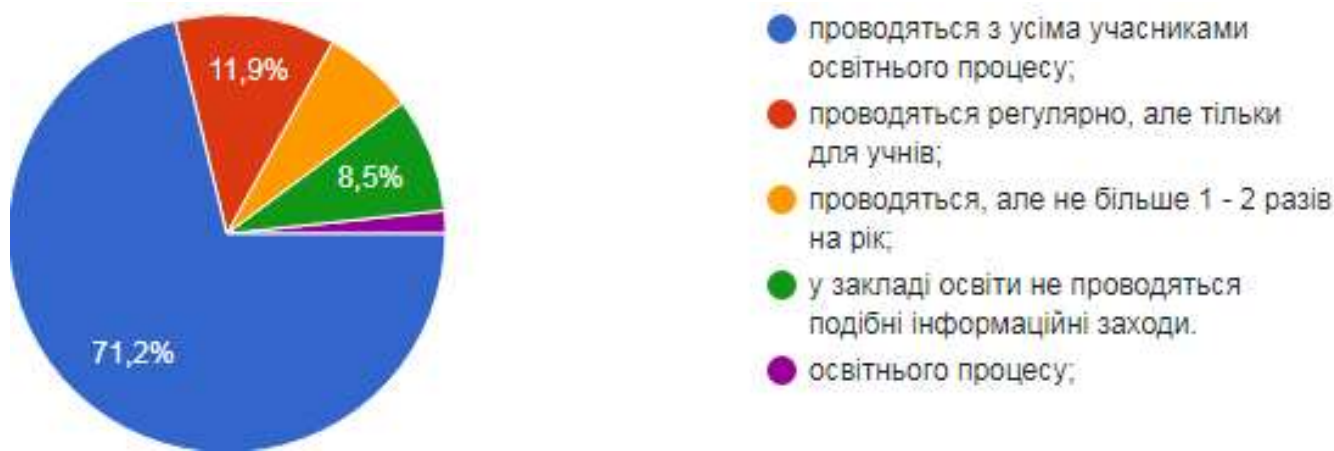
Аналітичний звіт за результатами опитування

Вчителі

Чи ознайомлені Ви з планом заходів щодо протидії булінгу?



У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?



Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

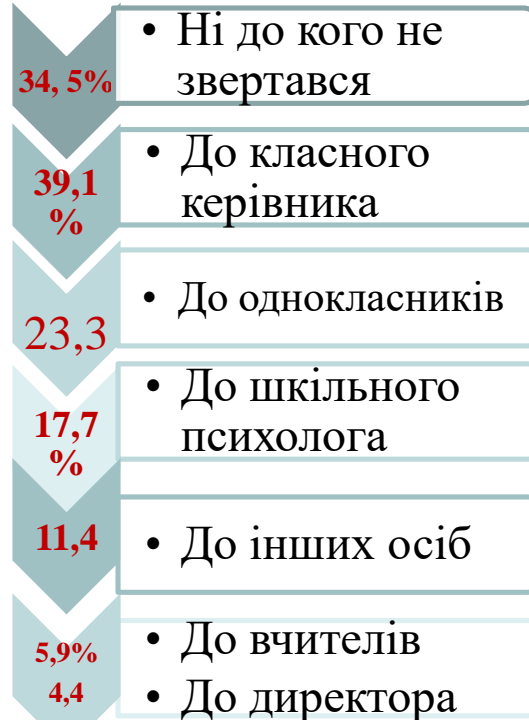
Батьки

До кого, на Вашу думку, Ваша дитина може звернутися по допомогу, щоб захиститися від булінгу?



Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування, чи стали його свідком, то до кого Ви зверталися за допомогою у школі?

Учні



Хто, на вашу думку, може припинити булінг у школі?

Вчителі

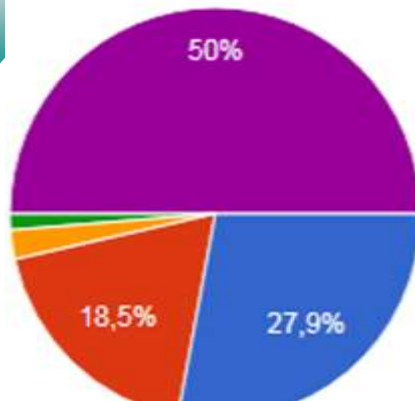


Захищеність учнів від фізичного та психологічного насильства, зазіхань на власність

Аналітичний звіт за результатами опитування

Батьки

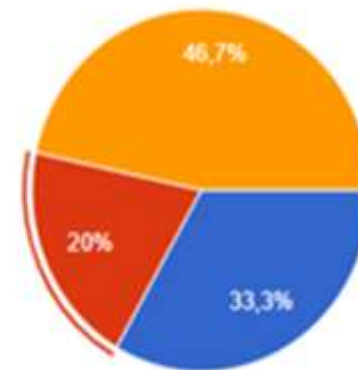
Якщо Ви зверталися з приводу булінгу, якою була реакція закладу



- проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося
- проблема вирішувалась конструктивно, але подібних випадків траплялося ще раз
- реакція на звернення була формальною
- звернення не розглянуте;
- я не звертався/зверталась
- Не розмовляла
- Не зверталася
- Не звертався

Учні

Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?



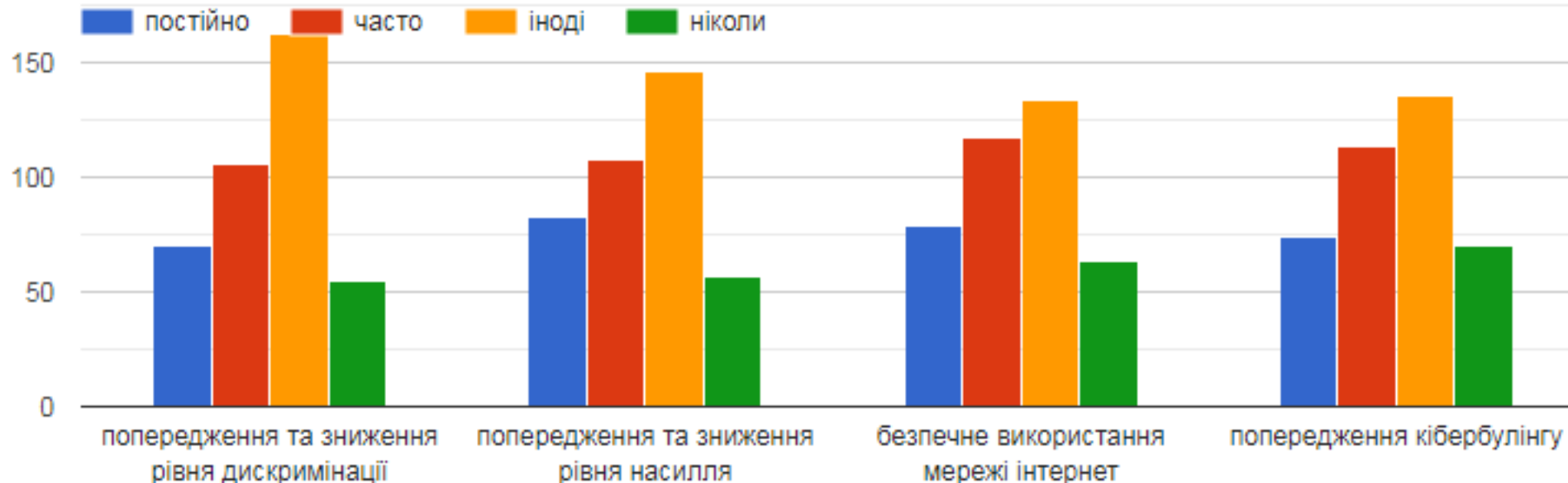
- ніхто нічого не зробив;
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- булінг стосовно мене припинився.

Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Батьки

Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

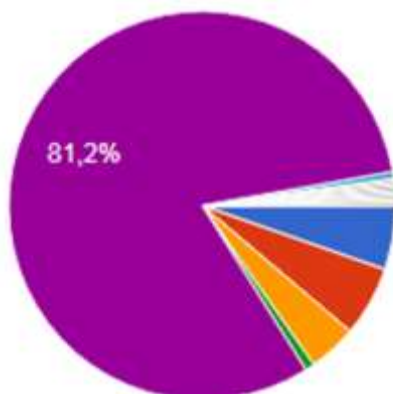


Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Батьки

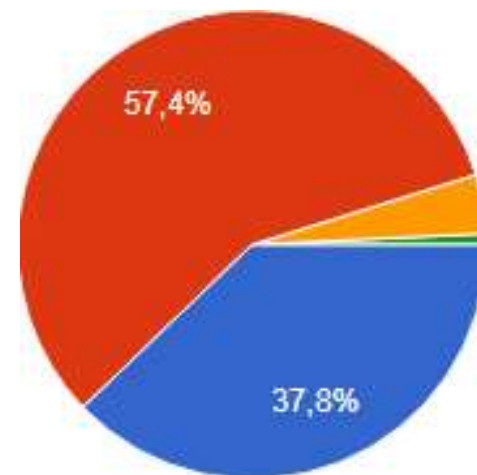
Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?



- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задово...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно за...
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволен...
- ні, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися;
- я не звертався/не зверталася до керівництва зі зверненням.

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

- так, завжди;
- частково враховує;
- переважно не враховує;
- не враховує.

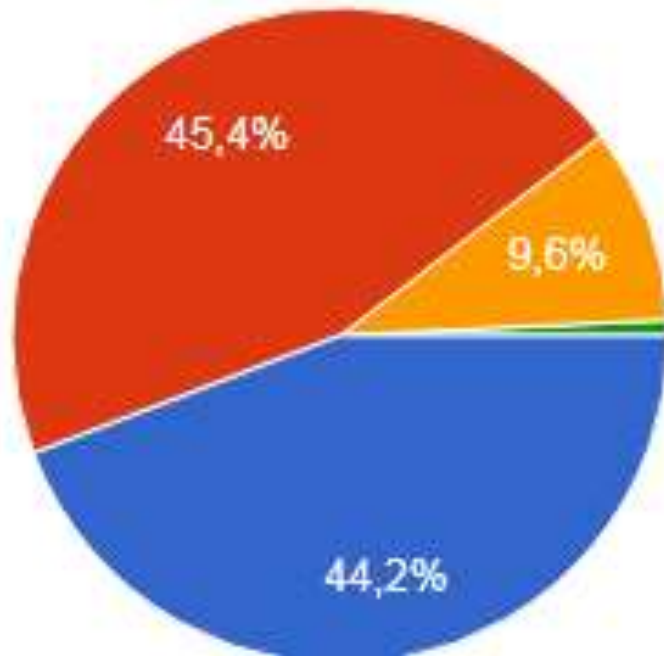


Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Батьки

Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом школи
і досягти взаєморозуміння?



- так;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи.

Позаурочна та позакласна робота

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо)
Ви берете участь?

■ Постійно ■ Часто ■ Іноді ■ Ніколи

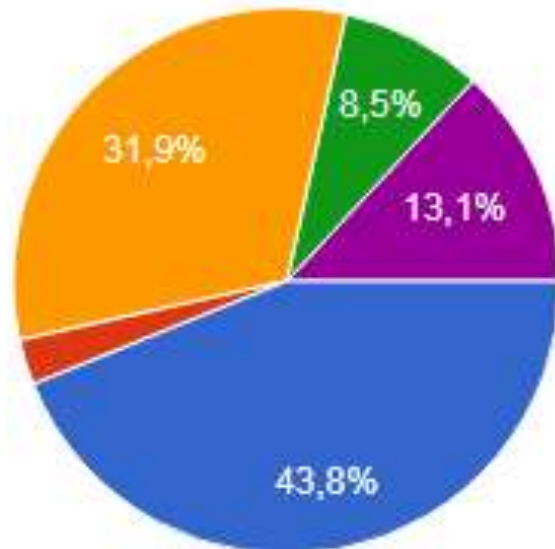


Позаурочна та позакласна робота

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:



- за власною ініціативою;
- за ініціативою однокласників;
- з ініціативи класного керівника
- з ініціативи керівництва школи
- за примусом.

Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

ПРОЄКТ РІШЕННЯ:

1. Розробити стратегію розвитку закладу із залученням представників педагогічної, учнівської та батьківської громадськості.
2. Здійснювати стратегічне та поточне планування роботи закладу з урахуванням результатів щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів
3. Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів;
4. Дотримуватись санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень закладу (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат);
5. Забезпечити освітлення класних кабінетів, коридорів закладу, рекреації згідно санітарних норм.

Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

6. Забезпечувати у туалетних кімнатах безперебійну подачу засобів гігієни (туалетний папір, мило).
7. Здійснювати належну систему з адаптації та інтеграції учнів і педагогів освітнього процесу.
10. Заступникам директора при складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.
11. Педагогічним працівникам неухильно дотримуватися норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.



Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

14. Кухарю Мотичці М.В., що забезпечує харчування учнів:

14.1. продовжувати впровадження проєкту Нового шкільного харчування "Cult Food";

14.2. урізноманітнити асортимент страв примірного двотижневого меню

за рецептурним збірником Є.Клопотенка та покращити якість готової продукції;

15. Розробити інформаційні стенди та висвітлити у коридорах закладу

"Правила для учнів", "Пам'ятки про правила поведження у разі виявлення

підозрілих вибухонебезпечних предметів",

"Правила пожежної безпеки", "Зупинимо булінг разом" тощо.

16. У холі закладу розмістити "Скриньку довіри та побажань" та телефони довіри.